

**REVISI 1**



# RENSTRA

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON

2019-2024

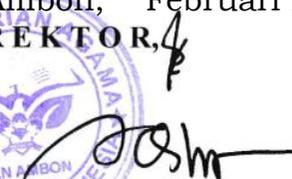
  
**KEMENTERIAN AGAMA**  
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN-PROTESTAN NEGERI AMBON  
Jalan Gunung Harau No. 1  
Telp. (0811) 249191

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke-hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas kasih dan anugerah-Nya penyusunan Rencana Strategis Institut Agama Kristen Negeri Ambon telah terselesaikan dengan baik. Rencana strategis (RENSTRA) Perguruan Tinggi adalah dokumen yang disusun untuk menentukan perencanaan dan strategi serta arah pengembangan lima tahunan. Di dalam dokumen tersebut sekurang-kurangnya gambaran tentang perencanaan pengelolaan dan pengembangan akademik, kemahasiswaan, sumber daya, organisasi, keuangan, sarana prasarana, kerjasama, dan aspek lainnya, termasuk strategi dan arah kebijakan pengembangan serta pentahapannya diuraikan untuk menjadi panduan dalam implementasinya.

Dokumen Rencana Strategis (Renstra) IAKN Ambon dalam penyusunannya diselaraskan dengan Rencana Strategis Ditjen Bimas Kristen Kementerian Agama Tahun 2020-2024. Momentum penyusunan RENSTRA IAKN Ambon periode 2019-2024 memuat visi, misi, tujuan, arah kebijakan, dan strategi Institut Agama Kristen Negeri Ambon selama 5 (lima) tahun ke depan sebagai penjabaran dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) IAKN Ambon tahun 2019 - 2043. Penjabaran program dalam dokumen Renstra dilaksanakan sesuai arah renstra melalui lima (5) sasaran program dan 64 (enam puluh empat) kegiatan strategis, guna menjawab, visi dan misi IAKN Ambon.

Diharapkan dokumen renstra IAKN Ambon menjadi menjadi panduan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi semua satuan kerja pada Institut Agama Kristen Negeri Ambon dalam periode lima tahun ke depan.

Ambon, Februari 2019  
REKTOR,  
  
AGUSTHINA Ch. KAKIAYA



**DAFTAR ISI**

Cover .....	i
Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	iii
Bab I   PENDAHULUAN .....	1
1.1   Kondisi Umum.....	1
1.2   Potensi Dan Permasalahan .....	4
Bab II   VISI, MISI DAN TUJUAN IAKN.....	8
2.1   Visi IAKN Ambon .....	8
2.2   Misi IAKN Ambon.....	8
2.3   Tujuan IAKN Ambon .....	8
2.4   Sasaran Program .....	8
BAB III  ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN.....	24
3.1   Arah Kebijakan Dan Strategi Unit Eselon 1 .....	24
3.2   Arah Dan Kebijakan IAKN Ambon .....	25
3.3   Kerangka Regulasi.....	29
3.4   Kerangka Kelembagaan .....	31
BAB IV  TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN.....	34
BAB V   PENUTUP .....	61

## **BAB I**

### **Pendahuluan**

#### **1.1 Kondisi Umum**

Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon sebagai salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Kristen Negeri, yang bernaung di bawah Kementerian Agama Republik Indonesia (RI) merupakan transformasi atau alih status dari Sekolah Tinggi Agama Kristen Protestan Negeri (STAKPN) Ambon, sesuai Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2018 tentang IAKN Ambon. Masa alih status tahun 2018, IAKN Ambon masih berada pada implementasi periode Rencana Strategis (Renstra) STAKPN Ambon tahun 2015 – 2019. Dalam konteks ini pimpinan IAKN Ambon menjalankan kepemimpinan pada masa transisi pasca transformasi dengan mengacu pada implementasi program renstra tahun ke-4 (2018) dan pada saat hendak memasuki tahun ke-5 kelima (2019) sekaligus sebagai tahun terakhir periode renstra STAKPN Ambon 2015-2019 maka, kebijakan yang ditempuh adalah membuat renstra baru untuk IAKN Ambon, yang dimulai pada tahun 2019 hingga 2024.

Renstra IAKN Ambon 2019-2024 ini adalah penjabaran dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) IAKN Ambon tahun 2019 – 2043. Dalam kurun waktu 25 (dua puluh lima) tahun RIP IAKN Ambon selaku pedoman perencanaan jangka panjang IAKN Ambon maka, telah dibuat pentahapan per lima tahunan yang diharapkan dapat diimplementasikan untuk menjawab capain tertinggi lembaga pada periodisasi RIP tersebut. Pentahapan sebagaimana dimaksud dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Periode 2019-2024 merupakan masa peletakan dasar kelembagaan IAKN Ambon.
2. Periode 2025-2029 merupakan masa bagi pengembangan dan penguatan eksistensi kelembagaan IAKN Ambon.
3. Periode 2029-2033 merupakan masa bagi IAKN Ambon menuju transformasi kelembagaan menjadi Universitas Kristen Negeri (UKN) Ambon.

4. Periode 2034-2038 diharapkan telah terjadi transformasi dari IAKN Ambon menjadi UKN Ambon, sehingga akan terdapat pemantapan kelembagaan baru UKN Ambon.
5. Periode 2039-2043 merupakan masa dimana UKN Ambon mengembangkan diri sebagai salah satu pusat pendidikan Keagamaan Kristen yang unggul di Asia. Diharapkan pada tahun terakhir periode 25 tahun pertama RIP IAKN Ambon, tidak hanya terjadi transformasi dari IAKN menjadi UKN, tetapi pada masa ini UKN akan menjadi satu dari Perguruan Tinggi Keagamaan Kristen Negeri yang tidak hanya menjadi rujukan nasional, tetapi diharapkan pula menjadi PT rujukan di kawasan Asia.

IAKN Ambon sejak berdiri memiliki 3 (tiga) fakultas, dan 9 (sembilan) program studi, masing-masing:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen dengan 3 (tiga) program studi, yaitu: (1) Pendidikan Agama Kristen, (2) Bimbingan Konseling Kristen, dan (3) Pendidikan Kristen Anak Usia Dini.
2. Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan dengan 4 (empat) program studi, masing-masing: (1) Teologi, (2) Pastoral Konseling, (3) Agama dan Budaya, dan (4) Pariwisata Budaya dan Agama.
3. Fakultas Seni Keagamaan Kristen dengan 2 (dua) program studi yaitu: (1) Musik Gerejawi dan (2) Pendidikan Seni Musik.
4. Program Pascasarjana dengan 3 (tiga) program studi, masing-masing: (1) Magister Pendidikan Agama Kristen, (2) Magister Musik Gerejawi; dan (3) Doktor Pendidikan Agama Kristen.

Semua program studi di IAKN Ambon telah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). 12 Program Studi, terdapat 1 Program Studi terakreditasi A, 7 program studi terakreditasi B, dan 4 Program Studi terakreditasi C. Dua diantara program studi yang memperoleh nilai akreditasi C merupakan program studi baru yang sedang menunggu asesmen lapangan, masing-masing: (1) Program Studi S1 Pariwisata Budaya dan Agama; (2) Program Studi S1 Pendidikan Kristen Anak Usia Dini. Dua program

studi lainnya akan dilakukan direakreditasi, masing-masing Program Studi S3 PAK dan Program Studi S1 Bimbingan Konseling.

Sampai tahun 2020, IAKN Ambon telah memiliki 115 dosen, dan 48 tenaga kependidikan yang menjadi penyangga utama keberlangsungan IAKN Ambon, dengan total Mahasiswa adalah 1900 orang. Jumlah ini dalam konteks masyarakat Maluku dengan penduduk yang relatif kecil merupakan angka yang signifikan dan menggembirakan. Pengelolaan IAKN Ambon didukung oleh prasarana memadai. Gambaran tentang prasarana yang dimiliki IAKN Ambon saat ini dapat dilihat pada tabel berikut:

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m <sup>2</sup> )	Kepemilikan		Kondisi		Utilisasi (Jam/Minggu)
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Gedung Rektorat (ruang PTSP)	1	1.200	√		√		5 hari kerja (Senin-jumat)
2.	Gedung Fakultas-Fakultas	4	4.236	√		√		
3.	Gedung Pascasarjana	1	3.336	√		√		Sda
4.	Perpustakaan	1	680	√		√		Sda
	Lab musik	1	95					
	Lab PKAUD	1	93,15					
	Bengkel PAK	1	93,15					
	Bengkel musik	1	95					
	Studio musik	1	95					
5.	Laboratorium bahasa	1		√		√		
	Lab komputer	1	372,6					
	Lab peerteaching	1	93,15					
6.	Auditorium	1	1.352	√		√		
7.	Ruang Kuliah Bersama	1	1.118	√		√		
8.	Gedung Olah Raga	1	2.114	√		√		
9.	Gedung PDPT	1	305	√		√		
10.	Asrama Mahasiswa	1	3.577	√		√		
11.	Guest House	2	119	√		√		
12.	Gedung Moderasi	1	386					
13.	Luas Tanah		86,284					

Keterangan:SD = Milik PT/fakultas/jurusan sendiri; SW = Sewa/Kontrak/Kerjasama

## 1.2 Potensi dan Permasalahan

Potensi dan permasalahan sebagaimana dimaksud pada bagian ini adalah uraian tentang hasil evaluasi terhadap capaian IAKN Ambon dan lingkungan strategis saat ini. Oleh karena itu akan dikemukakan kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunity*), dan ancaman (*threat*) sebagai berikut:

### **Kekuatan**

1. Visi dan misi yang jelas dan realitas
2. IAKN Ambon memiliki dan mengembangkan kepemimpinan demokrasi dan kebersamaan ditunjukkan dengan partisipasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan
3. Sumber daya manusia mencakup kecukupan kualifikasi dan jabatan akademik dosen
4. IAKN Ambon memiliki sejumlah program studi baik pada bidang pendidikan maupun non kependidikan yang dibutuhkan masyarakat pengguna dan kompetitif yang ditunjang oleh kualitas tenaga pengajar yang unggul.
5. Kurikulum pendidikan tinggi yang terstandar dengan kerangka kualifikasi nasional Indonesia
6. Tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi bagi teknisi, analis, laboran, progamer dan pustakawan
7. Lembaga Penjaminan Mutu mengacu pada Standar Nasional dan memiliki Standar yang melampaui Standar Nasional Dikti
8. Atmosfir budaya penelitian di kalangan dosen dan mahasiswa tumbuh dan berkembang dengan baik, ditunjukkan dengan raihan dana yang bersifat kompetitif
9. IAKN Ambon memiliki arah dan tujuan penelitian dan PkM yang dituangkan dalam RIP IAKN Ambon
10. Memiliki kerjasama dalam dan luar negeri
11. IAKN Ambon memiliki sistem informasi digital, sarana dan prasarana memadai dan selalu ada peningkatan koleksi pustaka per tahun
12. Mahasiswa yang berasal dari berbagai provinsi di Indonesia

13. IAKN Ambon menyediakan beasiswa
14. IAKN Ambon memiliki pusat-pusat studi bagi pengembangan kajian secara spesifik
15. IAKN Ambon memiliki Asrama Mahasiswa yang menampung Mahasiswa dari Luar dan yang kurang mampu serta potensial sebagai tempat pembinaan Mahasiswa
16. IAKN Ambon memiliki *Campus Ministry* yang menangani peribadahan komunitas kampus, sekaligus sebagai tempat pembinaan dan pengembangan spiritualitas
17. IAKN Ambon memiliki Rumah Moderasi Beragama yang dikelola membangun sikap inklusif dan harmoni dalam keragaman.
18. Meningkatnya publikasi dari hasil penelitian dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi, maupun majalah ilmiah

### **Kelemahan**

1. Belum semua ruang kuliah difasilitasi dengan media pembelajaran yang baik
2. Belum semua mahasiswa mahir menggunakan IT
3. Fasilitas pembelajaran online belum optimal
4. Dana penelitian dan PKM belum memadai
5. Sebagian besar dosen dan mahasiswa masih bergantung pada dana penelitian dari dalam
6. Belum memaksimalkan jaringan penelitian dan PKM yang lebih luas
7. Tindak lanjut kerjasama dalam dan luar negeri belum maksimal
8. Publikasi dosen dan mahasiswa masih terbatas
9. Rasio mahasiswa dan dosen belum seimbang
10. Belum tersedia klinik kesehatan
11. Daya tampung asrama mahasiswa yang masih terbatas

### **Peluang**

1. Akses informasi tanpa batas dan semakin mudah dijangkau seiring pesatnya perkembangan teknologi dan informasi

2. Minat masyarakat untuk mengikuti pendidikan di IAKN Ambon terus meningkat.
3. Berbagai kerja sama terutama dalam bidang pendidikan dengan lembaga/instansi baik nasional maupun internasional sangat terbuka.
4. Tuntutan lapangan kerja yang menginginkan lulusan berketerampilan tinggi dan berwawasan global.
5. Tersedianya dana penelitian dan PkM yang ditawarkan oleh berbagai lembaga di luar IAKN Ambon
6. Terbukanya peluang bekerjasama bidang penelitian dan PkM dengan universitas dan lembaga lain, baik di dalam maupun di luar negeri.
7. Bergabung dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dengan Kementerian Riset dan Teknologi Sinergi Kementerian Agama dengan Kementerian lainnya memberikan peluang dalam peningkatan jumlah dana penelitian dan PkM di perguruan tinggi.
8. Meningkatnya tawaran publikasi hasil penelitian dan PkM.
9. Tuntutan *stakeholders* terhadap hasil penelitian dan PkM pada bidang Sosial dan Humniora menjadi tantangan peluang bagi IAKN Ambon untuk bisa melakukan penelitian dan PkM yang bisa memenuhi harapan mereka.
10. Kepercayaan masyarakat terhadap eksistensi kelembagaan IAKN Ambon merupakan kesempatan untuk peningkatan kerja sama.
11. Banyak tawaran publikasi ilmiah baik untuk buku ajar (penerbitan) atau jurnanl ilmiah
12. Terbukanya pertemuan ilmiah baik tingkat nasional maupun internasional untuk menyampaikan hasil penelitian atau konsepsi berupa seminar, workshop, kongres, dll
13. Studi lanjut bagi dosen dan tenaga kependidikan
14. Seleksi mahasiswa baru secara nasional
15. Jaminan stabilitas keuangan dan dibiayai oleh Kemenag
16. Biaya kuliah yang relative lebih murah

**Ancaman**

1. Lulusan harus memenuhi tuntutan masyarakat atau dunia usaha dengan kemampuan dan keterampilan teknologi yang profesional
2. Program studi yang kompetitif semakin menjamur di berbagai perguruan tinggi swasta dan perguruan tinggi negeri
3. Persaingan kerja lulusan semakin ketat.
4. Globalisasi dan perdagangan bebas sangat membutuhkan kreativitas
5. Pola pikir masyarakat yang berorientasi pada pencarian lapangan kerja, bukan pada penciptaan lapangan kerja.
6. Belum ada proses pendidikan yang secara khusus diciptakan untuk menghasilkan alumni yang berjiwa wirausaha (entrepreneur).
7. Kurikulum belum berorientasi pada kebutuhan pasar kerja, masih berorientasi pada keilmuan, sehingga berpengaruh pada daya saing lulusan terhadap kebutuhan pasar kerja.

## BAB II

### Visi, Misi dan Tujuan IAKN

- 2.1 Visi IAKN Ambon** : Terwujudnya Cendekiawan yang Cerdas, Religius, Humanis, dan Cinta Damai
- 2.2 Misi IAKN Ambon** :
1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas
  2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif
  3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang mencerahkan, holistik, dan melayani
  4. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang bersih dan berwibawa
- 2.3 Tujuan IAKN Ambon**
1. Peningkatan pendidikan berkualitas yang merata pada pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama, dan keagamaan
  2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama
  3. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif
  4. Peningkatan produktivitas dan daya saing pendidikan
  5. Percepatan revolusi mental system tata kelola pemerintahan

#### 2.4 Sasaran Program

Upaya yang dilakukan untuk mencapai 5 (lima) tujuan seperti yang diuraikan di atas maka IAKN Ambon membuat sasaran program untuk periode tahun 2019- 2024 sebagai berikut:

**Tujuan 1: Peningkatan pendidikan berkualitas yang merata pada pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama, dan keagamaan**

Sasaran Program	Indikator kinerja sasaran program	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
Peningkatan pemerataan akses layanan pendidikan di semua jenjang	Nilai atau bentuk bantuan pendidikan	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I,II,II	IAKN Ambon	Tahunan

**Tujuan 2 : Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama**

Sasaran Program	Indikator kinerja sasaran program	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
Pemanfaatan ruang publik untuk pertukaran ide dan gagasan di kalangan pelajar, mahasiswa, dan pemuda lintas budaya, lintas agama, dan lintas suku bangsa.	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I,II,II	IAKN Ambon	Tahunan
Penguatan sistem pendidikan yang berperspektif moderat mencakup pengembangan kurikulum, materi dan proses pengajaran, pendidikan dosen dan tenaga kependidikan, dan rekrutmen dosen	Indeks penguatan sistem pendidikan terhadap proses pengembangan	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I,II,II	IAKN Ambon	Tahunan

**Tujuan 3 Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif**

Sasaran Program	Indikator kinerja sasaran program	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
Peningkatan kualitas lulusan perguruan tinggi melalui pengembangan prodi yang adaptif dan desain	Persentase jumlah lulusan yang terserap di masyarakat dalam satu tahun	Jumlah lulusan	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I,II,II, Lembaga Penjaminan Mutu	IAKN Ambon	Tahunan

Sasaran Program	Indikator kinerja sasaran program	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
kurikulum pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan industri dan pembangunan daerah, perluasan sertifikasi, program untuk percepatan masa tunggu bekerja, dan pelatihan kewirausahaan untuk mendorong tumbuhnya wirausahawan muda					

#### Tujuan 4 Peningkatan produktivitas dan daya saing pendidikan

Sasaran Program	Indikator kinerja sasaran program	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
Pengembangan perguruan tinggi sebagai produsen iptek-inovasi dan pusat keunggulan ( <i>center of excellence</i> ) yang mencakup penguatan fokus bidang ilmu sesuai potensi daerah setempat dan peningkatan kerja sama konsorsium riset antarperguruan tinggi maupun antarperguruan tinggi dan lembaga penelitian di dalam dan luar negeri;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jumlah produk iptek-inovasi sesuai bidang ilmu</li> <li>Persentase publikasi ilmiah</li> </ol>	Jumlah produk iptek-inovasi	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I,II,II, Lembaga Penjaminan Mutu	IAKN Ambon	Tahunan
Meningkatnya penelitian pengembangan produk yang dijadikan dasar kebijakan, dan pengabdian kepada masyarakat	Persentase penelitian yang dijadikan dasar kebijakan dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I,II,II, LP2M, Dekan, dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan	Presentase	Survey	IAKN Ambon	IAKN	Tahunan

Sasaran Program	Indikator kinerja sasaran program	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
kualitas dan pemanfaatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan meningkatkan interaksi perguruan tinggi dan industri	dampak dari kualitas dan pemanfaatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat		Rektor, Kabirol, Warek I,II,II, LP2M, dekan, dosen dan mahasiswa	Ambon	

### Tujuan 5 Percepatan revolusi mental system tata kelola pemerintahan

Sasaran Program	Indikator kinerja sasaran program	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
Peningkatan mutu tata kelola ( <i>good university governance</i> ) kelembagaan dalam sistem manajemen	Presentase mutu tata kelola ( <i>good university governance</i> ) kelembagaan	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Warek I,II,II, Kabag	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan sistem keberlanjutan kepemimpinan yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan fair dalam mengelola perguruan tinggi, fakultas dan program studi	Presentase sistem keberlanjutan kepemimpinan yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan fair dalam mengelola perguruan tinggi, fakultas dan program studi	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Warek I,II,II, Kabag	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan budaya kerja pelayanan publik yang ramah, cepat, efektif, efisien, dan terpercaya	1. Predikat opini laporan keuangan 2. Nilai reformasi birokrasi	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Warek I,II,II, Kabag	IAKN Ambon	Tahunan

## 2.5 Sasaran Kegiatan

Dalam mencapai sasaran program di atas maka dibutuhkan adanya sasaran kegiatan. Sasaran kegiatan IAKN Ambon periode tahun 2020- 2024 sebagai berikut:

<b>Sasaran Kegiatan</b>	<b>Indikator kinerja sasaran kegiatan</b>	<b>Cara perhitungan</b>	<b>Penanggung jawab</b>	<b>Sumber data</b>	<b>Periode Pelaporan</b>
Pemberian bantuan pendidikan yang memadai kepada anak berprestasi dari keluarga yang kurang mampu	Presentase dana bantuan	Jumlah mahasiswa yang menerima bantuan	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Warek I,II,II, Kabag	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan frekuensi dialog kerukunan intraumat beragama dalam pencegahan dan penyelesaian konflik	Persentase kasus konflik umat beragama yang ditindaklanjuti	Jumlah kasus konflik yang ditangani	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Warek I,II,II, Dekan, LPM, LP2M, Kabag, dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Pengkajian literatur dan menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang moderasi beragama	Persentase kasus konflik intra umat beragama yang diselesaikan.	Jumlah kasus konflik yang diselesaikan	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Warek I,II,II, Dekan, Kabag, dosen dan mahasiswa, LP2M	IAKN Ambon	Tahunan
Pembinaan moderasi beragama	Persentase kasus konflik budaya dan agama yang diselesaikan	Jumlah kasus konflik yang diselesaikan	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Warek I,II,II, Dekan, Kabag, dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Penerapan moderasi beragama lingkungan kampus	Persentase peran fakultas dan prodi yang aktif dalam membina kerukunan umat beragama	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Warek I,II,II, Dekan, Kabag, dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Pembentukan	Persentase	Jumlah	IAKN Ambon	IAKN	Tahunan

Sasaran Kegiatan	Indikator kinerja sasaran kegiatan	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
pusat penempatan kerja ( <i>placement center</i> ) untuk menjembatani lulusan dengan industri/dunia usaha/dunia kerja (formal dan informal)	rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	lulusan masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	Rektor, Kabirol, Warek I,II,II, Dekan, Kabag, dosen dan mahasiswa	Ambon	
Peningkatan jumlah dosen minimal tiap prodi 5-8 dosen	Persentase jumlah dosen minimal tiap program studi 5-8	Jumlah dosen dosen program studi	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Dekan, Warek I Kabag, dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Penetapan dosen yang mengampu mata kuliah sesuai bidang keahlian	Persentase dosen yang mengampu mata kuliah sesuai bidang keahlian	Jumlah dosen yang mengampu mata kuliah sesuai bidang keahlian	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Dekan, Warek I, Kabag, dosen	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan dosen dengan jabatan akademik minimal guru besar (minimal > 10%)	Persentase dosen dengan jabatan akademik minimal guru besar (minimal > 10%)	Jumlah dosen dengan jabatan akademik minimal guru besar (minimal > 10%)	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Warek I, Kabag, dosen	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan dosen dengan sertifikat pendidik (minimal > 70%)	Persentase dosen dengan sertifikat pendidik (minimal > 70%)	Jumlah dosen dengan sertifikat pendidik (minimal > 70%)	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Warek I, Kabag, dosen	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan jumlah mahasiswa bimbingan TA/tahun oleh dosen sebagai pembimbing utama (< 8	Persentase jumlah mahasiswa bimbingan TA/tahun oleh dosen sebagai pembimbing	jumlah mahasiswa bimbingan TA/tahun oleh dosen sebagai pembimbing	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Warek I, Kabag, dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan

Sasaran Kegiatan	Indikator kinerja sasaran kegiatan	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
Mahasiswa)	utama (> 4 Mahasiswa)	utama (< 4 Mahasiswa)			
Peningkatan EWMP dosen tetap/per semester ( 12-16 sks)	Persentase EWMP dosen tetap/per semester ( 12-16 sks)	Jumlah EWMP dosen tetap/per semester ( 12-16 sks)	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, Kabag, dosen	IAKN Ambon	Tahunan
Pencapaian rasio dosen dengan jumlah mahasiswa (< 30 mhs/dosen)	Rasio dosen dengan jumlah mahasiswa (< 30 mhs/dosen)	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I Kabag, dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan jumlah dosen tidak tetap yang sesuai bidang keahlian	Persentase dosen tidak tetap yang sesuai bidang keahlian	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, Kabag, dosen	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan dosen dan tenaga kependidikan yang berpartisipasi dalam kegiatan seminar/workshop/pelatihan (minimal 1x/dosen)	Persentase dosen yang berpartisipasi dalam kegiatan seminar/workshop/pelatihan (minimal 1x/dosen)	Jumlah EWMP dosen tetap/per semester ( 12-16 sks)	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, Kabag, dosen	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan dosen yang menjadi anggota masyarakat ilmiah (profesi)	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang menjadi anggota masyarakat ilmiah (profesi)	Jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang menjadi anggota masyarakat ilmiah (profesi)	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, dosen	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat pelatihan keahlian	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat pelatihan keahlian	Jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat pelatihan keahlian	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, Kabag, dosen	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan kinerja dosen yang	Persentase dosen yang	dosen yang mendapat	IAKN Ambon Rektor,	IAKN Ambon	Tahunan

Sasaran Kegiatan	Indikator kinerja sasaran kegiatan	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
mendapat pengakuan/penghargaan ditingkat lokal/regional/nasional/Internasional (> 30%)	mendapat pengakuan/penghargaan ditingkat lokal/regional/nasional/Internasional (> 30%)	pengakuan/penghargaan ditingkat lokal/regional/nasional/Internasional (> 30%)	Kabiro, Warek I, Kabag, dosen		
Peningkatan kinerja baik dosen dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat	Persentase kinerja baik dosen dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, Kabag, dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan tenaga pustakawan yang berpendidikan pustakawan minimal diploma (> 3 pustakawan)	Jumlah pustakawan yang berpendidikan pustakawan minimal diploma (> 3 pustakawan)	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek II, Kabag, pegawai	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan tenaga laboran (minimal 1/laboratorium)	Persentase laboran (minimal 1/laboratorium)	Jumlah laboran	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek II Kabag, pegawai	IAKN Ambon	Tahunan
Kualifikasi laboran yang memiliki sertifikasi laboran	Persentase laboran yang memiliki sertifikasi laboran	Jumlah laboran yang memiliki sertifikasi laboran	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek II Kabag, pegawai	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan jumlah tenaga kependidikan (> 3 orang/unit pengelola minimal ijazah S1)	Persentase tenaga kependidikan (> 3 orang/unit pengelola minimal ijazah S1)	Jumlah Persentase tenaga kependidikan (> 3 orang/unit pengelola minimal ijazah S1)	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek II, Kabag, pegawai	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan kinerja tenaga	Persentase kinerja tenaga	Survey	IAKN Ambon Rektor,	IAKN Ambon	Tahunan

Sasaran Kegiatan	Indikator kinerja sasaran kegiatan	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
kependidikan	kependidikan		Kabiro, Warek II Kabag, pegawai		
Peningkatan kualitas penjaminan mutu pendidikan	1. Presentase melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu, peringkat akreditasi dan manajemen kelembagaan 2. Pesentase rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa S1, S2, dan S3	Jumlah rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa S1, S2, dan S3	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I Kabag, dosen dan LPM	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan kerja sama dan kemitraan dengan industri/dunia usaha/dunia kerja dan asosiasi profesi untuk menghasilkan karya inovatif	Presentase bekerjasama dengan dunia usaha/dunia kerja dan asosiasi profesi dalam seleksi pemanfaatan lulusan	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, III, Kabag, dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Perwujudan visi dan misi dengan mendorong fokus perguruan tinggi dalam mengemban tridharma perguruan tinggi, yakni sebagai <i>research university</i>	Persentase publikasi hasil penelitian pengembangan dan pengkajian juga dampak pelaksanaan kegiatan pengabdian		IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I,II,II, Kabag, LPM, LP2M dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan

Sasaran Kegiatan	Indikator kinerja sasaran kegiatan	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
	bagi masyarakat				
Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa dengan sumber dana PT/mandiri /jumlah total dosen (>10%)	Persentase penelitian dosen dengan sumber dana PT/mandiri /jumlah total dosen (>10%)	Jumlah penelitian dosen dengan sumber dana PT/mandiri /jumlah total dosen (>10%)	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, LP2M dosen	IAKN Ambon	Tahunan
Perluasan jaringan penelitian	Presentase program-program penelitian terintegrasi dengan nilai-nilai keilmuan, keagamaan dan keIndonesiaan	Survey	IAKN Ambon Rektor, LP2M dosen & mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Perluasan jaringan PKM	Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan: a) Penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian dosen yang relevan; b) Pemanfaatan teknologi tepat guna; c) Bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; d. Bahan ajar	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek III Kabag, LP2M dosen & mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan

Sasaran Kegiatan	Indikator kinerja sasaran kegiatan	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
	atau modul pelatihan				
Peningkatan presentase publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian akreditasi, tidak terakreditasi dan bereputasi/jumlah total dosen (minimal > 10%)	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian akreditasi, tidak terakreditasi dan bereputasi/jumlah total dosen (minimal > 10%)	Jumlah publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian akreditasi, tidak terakreditasi dan bereputasi/jumlah total dosen (minimal > 10%)	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, LP2M dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian nasional terakreditasi/jumlah total dosen (> 10%)	Persentase Publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian nasional terakreditasi/jumlah total dosen (> 10%)	Jumlah Publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian nasional terakreditasi /jumlah total dosen (> 10%)	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, LP2M dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan publikasi dosen/mahasiswa di jurnal penelitian internasional bereputasi/jumlah total dosen (> 10%)	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di jurnal penelitian internasional bereputasi/jumlah total dosen (> 10%)	Jumlah publikasi dosen/mahasiswa di jurnal penelitian internasional bereputasi/jumlah total dosen (> 10%)	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, LP2M dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan publikasi dosen/mahasiswa di Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi/jumlah total	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar wilayah/lokal/perguruan	Jumlah publikasi dosen/mahasiswa di Seminar wilayah/lokal/perguruan	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, Kabag, LP2M dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan

Sasaran Kegiatan	Indikator kinerja sasaran kegiatan	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
dosen (> 10%)	tinggi/jumlah total dosen (> 10%)	tinggi/jumlah total dosen (> 10%)			
Peningkatan publikasi dosen/mahasiswa di Seminar nasional dan internasional /jumlah total dosen (> 10%)	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar nasional dan internasional /jumlah total dosen (> 10%)	Jumlah publikasi dosen/mahasiswa di Seminar nasional dan internasional /jumlah total dosen (> 10%)	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, Kabag, LP2M dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan publikasi dosen/mahasiswa di media massa/ Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum wilayah/jumlah total dosen (> 10%)	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di media massa/ Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum wilayah/jumlah total dosen (> 10%)	Jumlah publikasi dosen/mahasiswa di media massa/ Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum wilayah/jumlah total dosen (> 10%)	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, Kabag, LP2M dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan publikasi dosen/mahasiswa di media massa/ Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum nasional/jumlah total dosen (> 10%)	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di media massa/ Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum nasional/jumlah total dosen (> 10%)	Jumlah publikasi dosen/mahasiswa di media massa/ Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum nasional/jumlah total dosen (> 10%)	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, Kabag, LP2M dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan jumlah karya ilmiah dosen/mahasiswa yang disitasi (minimal 25% dari	Persentase karya ilmiah dosen/mahasiswa yang disitasi (minimal 25%	Jumlah karya ilmiah dosen/mahasiswa yang disitasi (minimal	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, Kabag, LP2M dosen dan	IAKN Ambon	Tahunan

Sasaran Kegiatan	Indikator kinerja sasaran kegiatan	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
jumlah dosen)	dari jumlah dosen)	25% dari jumlah dosen)	mahasiswa		
Peningkatan jumlah perolehan Hak Cipta	Persentase perolehan Hak Cipta	Jumlah perolehan Hak Cipta	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Warek I, Kabag, LP2M dosen	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan jumlah hasil Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)	Persentase hasil Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)	Jumlah hasil Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Warek I, Kabag, LP2M dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan penelitian yang melibatkan mahasiswa dengan mengutamakan riset dan inovasi yang unggul, inovatif, dan bereputasi nasional (akreditasi dan tidak terakreditasi dan internasional (bereputasi dan tidak bereputasi)	Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa dengan mengutamakan riset dan inovasi yang unggul, inovatif, dan bereputasi internasional	Jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa dengan mengutamakan riset dan inovasi yang unggul, inovatif, dan bereputasi internasional	IAKN Ambon Rektor, Kabirol, Warek I, Kabag, LP2M dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian IAKN Ambon terutama dalam rumpun	Persentase penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian IAKN Ambon	Survey	IAKN Ambon Rektor, LP2M	IAKN Ambon	Tahunan

<b>Sasaran Kegiatan</b>	<b>Indikator kinerja sasaran kegiatan</b>	<b>Cara perhitungan</b>	<b>Penanggung jawab</b>	<b>Sumber data</b>	<b>Periode Pelaporan</b>
ilmu sosial, agama dan filsafat serta rumpun dengan mengutamakan inovsai yang unggul, inovatif dan bereputasi nasional dan internasional	terutama dalam rumpun ilmu sosial, agama dan filsafat serta rumpun dengan mengutamakan inovsai yang unggul, inovatif dan bereputasi nasional dan internasional				
Peningkatan ketersediaan Rencana Induk Penelitian	Persentase ketersediaan Rencana Induk Penelitian	Survey	IAKN Ambon Rektor, LP2M	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan penelitian dasar dan terapan yang relevan dengan PS dan RIP penelitian IAKN Ambon	Persentase penelitian dasar dan terapan yang relevan dengan PS dan RIP penelitian IAKN Ambon	Survey	IAKN Ambon Rektor, LP2M	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan jumlah tugas akhir mahasiswa yang terkait dengan penelitian dosen dan mahasiswa	Persentase tugas akhir mahasiswa yang terkait dengan penelitian dosen dan mahasiswa	Jumlah tugas akhir mahasiswa yang terkait dengan penelitian dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, LP2M, mahasiswa dan dosen	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan hasil penelitian berdampak nyata terhadap Pengembangan iptek, kesejahteraan masyarakat, Peningkatan daya saing bangsa	Persentase hasil penelitian berdampak nyata terhadap Pengembangan iptek, kesejahteraan masyarakat, Peningkatan daya saing	Survey	IAKN Ambon Rektor, LP2M	IAKN Ambon	Tahunan

Sasaran Kegiatan	Indikator kinerja sasaran kegiatan	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
	bangsa				
Peningkatan hasil karya dosen dalam bentuk buku yang berISBN/ISMN/HAKI	Persentase hasil karya dosen dan mahasiswa dalam bentuk buku yang berISBN/ISMN/HAKI	Jumlah hasil karya dosen dan mahasiswa dalam bentuk buku yang berISBN/ISMN/HAKI	IAKN Ambon Rektor, LP2M	IAKN Ambon	Tahunan
Pengembangan pusat studi/lembaga kajian yang berjalan efektif	Jumlah pusat studi/lembaga kajian yang berjalan efektif	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, LP2M, dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan hasil kepuasan Mitra dan Peneliti pada program penelitian kerjasama	Persentase hasil kepuasan Mitra dan Peneliti pada program penelitian kerjasama	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, III, LP2M, dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan pengabdian kepada masyarakat dosen dengan sumber dana PT/mandiri (> 5%/tahun)	Persentase pengabdian kepada masyarakat dosen dengan sumber dana PT/mandiri (> 5%/tahun)	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, LP2M	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Persentase pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek I, LP2M, dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan pengabdian masyarakat yang sesuai dengan roadmap pengabdian institusi	Persentase pengabdian masyarakat yang sesuai dengan roadmap pengabdian	Survey	IAKN Ambon Rektor, LP2M	IAKN Ambon	Tahunan

Sasaran Kegiatan	Indikator kinerja sasaran kegiatan	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
	institusi				
Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat	Survey	IAKN Ambon Rektor, LP2M, dosen dan mahasiswa	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan ketersediaan Rencana Strategi Pengabdian kepada Masyarakat	Persentase ketersediaan Rencana Strategi Pengabdian kepada Masyarakat	Survey	IAKN Ambon Rektor, LP2M	IAKN Ambon	Tahunan
Ketersediaan laporan monev pengabdian kepada masyarakat	Persentase ketersediaan laporan monev pengabdian kepada masyarakat	Survey	IAKN Ambon Rektor, LP2M	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan persentase hasil Pkm berupa paten/HAKI/berIS BN/ISMN dari jumlah total dosen ( minimal > 2 %)	Persentase hasil Pkm berupa paten/HAKI dari jumlah total dosen ( minimal > 2 %)	Jumlah hasil Pkm berupa paten/HAKI dari jumlah total dosen ( minimal > 2 %)	IAKN Ambon Rektor, LP2M	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan reviewer pengabdian yang memiliki sertifikasi nasional	Jumlah reviewer pengabdian yang memiliki sertifikasi nasional	Survey	IAKN Ambon Rektor, LP2M	IAKN Ambon	Tahunan
Peningkatan kualitas dan pemanfaatan produk penelitian dan Pkm	Jumlah pemanfaatan produk penelitian dan Pkm	Jumlah HAKI (Hak Atas Kekayaan Intelektual)	IAKN Ambon Rektor, LP2M	IAKN Ambon	Tahunan
Pemanfaatan Anggaran Pendidikan untuk peningkatan akses, kualitas, relevansi, dan daya saing pendidikan, dan	1. Persentase Laporan Keuangan satuan kerja yang sesuai Standar Akutansi	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek II	IAKN Ambon	Tahunan

Sasaran Kegiatan	Indikator kinerja sasaran kegiatan	Cara perhitungan	Penanggung jawab	Sumber data	Periode Pelaporan
pemenuhan ketentuan anggaran pendidikan	Pemerintah (SAP) 2. Persentase Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan yang efektif				
Reformasi sistem perencanaan dan penganggaran	Indeks kualitas rencana program dan anggaran berbasis kinerja	Survey	IAKN Ambon Rektor, Kabiro, Warek II, subag perencanaan	IAKN Ambon	Tahunan

### BAB III

#### Arah Kebijakan, Strategi, Kerangka Regulasi dan Kerangka Kelembagaan

Arah kebijakan dan strategi dalam bab III merupakan wujud pencapaian sasaran strategis Kementerian Agama yang ingin dicapai pada tahun 2020-2024. Termuat juga kontribusi dalam pencapaian sasaran nasional yang tertuang di RPJMN tahun 2020-2024. Isi bab III ini ada dua bagian, yaitu arah kebijakan dan strategi nasional sebagai penugasan dari RPJMN tahun 2020-2024 serta arah kebijakan dan strategi Kementerian Agama.

Strategi implementasi didukung dengan kerangka regulasi yang memberikan dasar yuridis pelaksanaan program dan kegiatan dan kerangka kelembagaan yang mengatur struktur organisasi dan pengelolaan program dan kegiatan yang mendukung capaian tujuan Kementerian Agama. Penjabaran lebih lanjut mengenai arah kebijakan dan strategi nasional, arah kebijakan dan strategi Kementerian Agama, kerangka regulasi dan kerangka kelembagaan untuk mendukung capaian tujuan dan sasaran strategis, tujuan, misi, dan visi Kementerian Agama tahun 2020–2024 disajikan sebagai berikut:

### 3.1 Arah Kebijakan dan Strategi Unit Eselon I

Arah kebijakan Ditjen Bimas Kristen dalam Renstra ini merupakan penjabaran dari arah kebijakan yang tertuang dalam Renstra Kementerian Agama tahun 2020-2024. Berdasarkan tugas dan fungsinya, Ditjen Bimas Kristen dua puluh sasaran program yaitu:

1. Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama Kristen
2. Meningkatnya kualitas layanan administrasi dan literatur keagamaan
3. Meningkatnya intensitas penyelesaian konflik intra umat beragama Kristen melalui pendekatan moderasi beragama dengan indikator kinerja program
4. Meningkatnya kualitas pembinaan moderasi beragama
5. Menurunnya aksi konfrontatif terhadap tradisi dan ritual budaya
6. Meningkatnya kualitas penerimaan sumbangan keagamaan Kristen
7. Meningkatnya standar mutu pendidikan terkait pembelajaran dan pengajaran
8. Meningkatnya standar mutu pendidikan terkait akses
9. Meningkatnya jumlah guru yang memenuhi SN
10. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan
11. Meningkatnya pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal pada satuan pendidikan
12. Menguatnya karakter siswa yang memuat 18 nilai karakter siswa sesuai dengan Permendikbud
13. Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa
14. sistem pendidikan yang berperspektif moderat
15. Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan
16. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja
17. Meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen Bimbingan Masyarakat Kristen yang efektif dan akuntabel

### 3.2 Arah dan Kebijakan IAKN Ambon

Arah kebijakan dalam Renstra IAKN Ambon merupakan penjabaran dari arah kebijakan yang tertuang dalam Renstra Ditjen Bimas Kristen tahun 2020-2024. Berdasarkan tugas dan fungsinya IAKN Ambon menjabarkan sebelas Sasaran Program serta lima puluh tujuh strategi , dengan rincian sebagai berikut:

1. Meningkatnya intensitas penyelesaian konflik intra umat beragama Kristen melalui pendekatan moderasi beragama dengan indikator kinerja program
  - a. Peningkatan frekuensi dialog dan kerukunan intra umat beragama dalam pencegahan dan penyelesaian konflik
  - b. Peningkatan pemahaman tentang indikator dan potensi terjadinya konflik masyarakat yang bersumber dari paham keagamaan
  - c. Peningkatan kapasitas anggota FKUB (Tokoh Agama Kristen) di daerah dalam menyampaikan pesan dan contoh kerukunan antar umat beragama
2. Meningkatnya kualitas pembinaan moderasi beragama  
Peningkatan frekuensi forum dialog antar tokoh agama yang mendiskusikan praktik moderasi antar umat beragama
3. Menurunnya aksi konfrontatif terhadap tradisi dan ritual budaya
  - a. Penguatan dialog lintas agama dan budaya yang melibatkan unsur agamawan, budayawan, media, milenial, dan akademisi
  - b. Pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat
4. Meningkatnya standar mutu pendidikan terkait pembelajaran dan pengajaran
  - a. Penguatan kualitas penilaian hasil belajar siswa yang dimanfaatkan untuk basis peningkatan mutu;
  - b. Peningkatan pemanfaatan TIK dan pengintegrasian model inovatif dalam pembelajaran
5. Meningkatnya standar mutu pendidikan terkait akses
  - a. Diversifikasi akses memperoleh pendidikan yang berkualitas melalui berbagai model kelembagaan dan pembelajaran.
  - b. Pemberian bantuan KIP Kuliah
  - c. Pemberian Beasiswa
  - d. Tri dharma Perguruan Tinggi (termasuk Jurnal penelitian)
  - e. Program Hibah Luar Negeri (PHLN) PTKN
6. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan

- Peningkatan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan berbasis kinerja
7. Meningkatnya pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal pada satuan pendidikan
    - a. Peningkatan kualitas sistem penilaian kinerja sebagai acuan untuk pembinaan, pemberian penghargaan, serta peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
    - b. Revitalisasi LPTK untuk menghasilkan lulusan pendidik yang kompeten
    - c. Peningkatan kualitas kelembagaan pengelola/pembinaan SPMI pada satuan kerja di Pusat dan daerah
  8. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat
    - a. Penguatan muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama dan budi pekerti diseluruh jenjang dan jenis pendidikan
    - b. Peningkatan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang melibatkan peserta didik dan pendidik, lintas agama/daerah/negara
    - c. Peningkatan kualitas perilaku toleransi dan etika peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan lainnya
    - d. Peningkatan kapasitas pendidik dan tenaga kependidikan dalam pembelajaran dan pemberian contoh praktek moderasi beragama
  9. Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional
    - a. Peningkatan kualitas peta mutu pendidikan keagamaan dan perguruan tinggi keagamaan. Peningkatan kerjasama PTK dengan lembaga lain dalam rangka memperoleh sumber dana pendidikan yang diperoleh dari luar.
    - b. Pengendalian dan pembinaan PTKS (yang kurang bermutu) untuk meningkatkan mutu
    - c. Pembentukan Majelis Ilmu Keagamaan pada PTK untuk merumuskan kebijakan pengembangan PTK
    - d. Diversifikasi pengembangan keunggulan pada PTK berbasis kekuatan lokal kelembagaan;
    - e. Peningkatan jumlah artikel ilmiah yang terpublikasi internasional/terindeks global

- f. Peningkatan kualitas dan pemanfaatan produk penelitian (termasuk sitasi, hak cipta, hak paten, prototipe, produk perundangan, desain dll)
  - g. Penyelenggaraan kelas/program studi pada PTK yang bertaraf internasional
  - h. Peningkatan dana abadi pendidikan (*endowment fund*)
  - i. Fasilitasi PTK untuk mendorong kelembagaan menuju *World Class University*
10. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja
- a. Penguatan fasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi satuan Pendidikan dan program studi berbasis hasil pemetaan
  - b. Pembentukan pusat penempatan kerja (*placement center*) untuk menjembatani lulusan dengan industri/dunia usaha/dunia kerja (formal dan informal)
  - c. Peningkatan kerjasama dan kemitraan dengan industri/dunia usaha/dunia kerja dan asosiasi profesi untuk menghasilkan karya inovatif
  - d. Revitalisasi dan pengendalian LPTK agar jumlah lulusan dan kualitasnya relevan dengan kebutuhan industri/dunia usaha/dunia kerja
11. Meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen Bimbingan Masyarakat Kristen yang efektif dan akuntabel
- a. Pola pikir ASN dalam penerapan perubahan budaya birokrasi yang bersih, disiplin, melayani, dan responsif terhadap perkembangan jaman
  - b. Peningkatan kualitas data di bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid, reliabel, uptodate, dan terdigitalisasi
  - c. Pengelolaan portal satu pintu dalam big data melalui integrasi sistem aplikasi data dan informasi
  - d. Peningkatan tata laksana pengembangan teknologi informatika dan komunikasi (e-Government)
  - e. Penguatan *public campaign/ maintstreaming/* pengarusutamaan RB secara berkelanjutan oleh seluruh satker dengan mempublikasikan RB
  - f. Peningkatan kualitas rencana program dan anggaran rencana strategis

- g. Peningkatan kualitas laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi pemerintah
- h. Peningkatan kualitas monitoring dan evaluasi hasil kegiatan berbasis kinerja
- i. Peningkatan kualitas kebijakan, program, anggaran dan kegiatan berdasarkan umpan balik yang diperoleh dari hasil evaluasi
- j. Pengendalian dan pelaksanaan anggaran
- k. Peningkatan layanan (tanggap) paska darurat
- l. Penyusunan peta kualitas kebutuhan ASN dan road map peningkatan kompetensinya
- m. Peningkatan koordinasi untuk harmonisasi, sinkronisasi, dan ketercukupan produk hukum yang diperlukan
- n. Peningkatan efektivitas sistem administrasi perkantoran dengan memanfaatkan TIK
- o. Peningkatan sistem administrasi pencatatan dan pengelolaan aset BMN
- p. Penguatan pengawasan internal berbasis kinerja
- q. Pengelolaan Kerumahtanggan
- r. Peningkatan kualitas verifikasi terhadap pengaduan masyarakat

### 3.3 Kerangka Regulasi

<b>Rancangan</b>	<b>Urgensi Pembentukan</b>	<b>Unit terkait</b>	<b>Target penyelesaian</b>
Keputusan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024	Memperjelas membuat Renstra IAKN Ambon	Kementerian Agama RI Ditjen Bimas Kristen	Tahunan
Peraturan Presiden RI Nomor : 12 Tahun 2018 tentang Institut Agama Kristen Negeri Ambon	Mewujudkan organisasi dan tata kelola perguruan tinggi yang baik pada Institut Agama Kristen Negeri Ambon	Kementerian Agama RI Ditjen Bimas Kristen	Tahunan
Peraturan Menteri Agama Nomor : 18 Tahun 2018 tentang	menjamin penyelenggaraan pendidikan tinggi	Kementerian Agama RI Ditjen Bimas	Tahunan

<b>Rancangan</b>	<b>Urgensi Pembentukan</b>	<b>Unit terkait</b>	<b>Target penyelesaian</b>
Organisasi dan Tata Kerja IAKN Ambon	pada Institut Agama Kristen Negeri Ambon	Kristen	
Peraturan Menteri Agama RI No 22 Tahun 2018 tentang STATUTA IAKN Ambon	mewujudkan organisasi dan tata kelola perguruan tinggi yang baik pada Institut Agama Kristen Negeri Ambon	Kementerian Agama RI Ditjen Bimas Kristen	Tahunan
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.	Kesempatan mendapat dan meningkatkan pendidikan sepanjang hayat	Kementerian Agama RI Ditjen Bimas Kristen Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Tahunan
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi	Penjelasan jenjang pendidikan tinggi	Kementerian Agama RI Ditjen Bimas Kristen Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian riset teknologi dan pendidikan tinggi	Tahunan
Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi	Proses tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan pendidikan	Kementerian Agama RI Ditjen Bimas Kristen Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian riset teknologi dan pendidikan tinggi	Tahunan
Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia	Menjadi pedoman mengembangkan proses belajar mengajar di perguruan tinggi	Kementerian Agama RI Ditjen Bimas Kristen Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian riset teknologi dan pendidikan tinggi	Tahunan
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor	Mewujudkan capaian pembelajaran	Kementerian Agama RI Ditjen Bimas	Tahunan

<b>Rancangan</b>	<b>Urgensi Pembentukan</b>	<b>Unit terkait</b>	<b>Target penyelesaian</b>
73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi	sekaligus pengalaman kerja lulusan pendidikan tinggi	Kristen Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian riset teknologi dan pendidikan tinggi	
Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	Tersedia pedoman untuk mencapai standar pendidikan nasional di perguruan tinggi	Kementerian Agama RI Ditjen Bimas Kristen Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian riset teknologi dan pendidikan tinggi	Tahunan
Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi	Tersedianya pedoman standar mutu guna meningkatkan kualitas pendidikan tinggi	Kementerian Agama RI Ditjen Bimas Kristen Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian riset teknologi dan pendidikan tinggi Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi	Tahunan

### 3.4 Kerangka Kelembagaan

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2018 tentang Organisasi dan tata Kerja Institut Agama Kristen Negeri Ambon memberi arah tentang pokok, Fungsi dan uraian tugas organisasi Institut Agama Kristen.

#### Organ Pengelola dalam IAKN Ambon terdiri dari

- Rektor
- Wakil Rektor Bidang Akademik Dan Kelembagaan
- Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
- Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan Dan Kerjasama

#### Fakultas

- Dekan
- Wakil Dekan bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan dan Kerjasama
- Wakil Dekan bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
- Program Studi
- Ketua Program Studi
- Kabag TU
- Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan
- Kasubag Administrasi Umum dan Keuangan
- Sekretaris Program Studi
- Dosen
- Laboratorium
- Tata usaha

#### **Pascasarjana**

- Direktur
- Wakil direktur
- Ketua program studi
- Sekretaris program studi
- Sub bagian tata usaha

#### **Biro Administrasi Umum, Akademik dan Kemahasiswaan**

- Bagian administrasi umum dan keuangan;
- Bagian akademik, kemahasiswaan, dan kerja sama; dan
- Kelompok jabatan fungsional
- Bagian administrasi umum dan keuangan terdiri atas:
- Sub bagian administrasi akademik
- Sub bagian administrasi kemahasiswaan; dan
- Sub bagian kerjasama, kelembagaan dan hubungan masyarakat

#### **Lembaga**

- Lembaga penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
- Lembaga penjaminan mutu

#### **Unit Pelaksana Teknis**

- Perpustakaan
- teknologi informasi dan pangkalan data
- bahasa

**Organ Pertimbangan**

- Senat
- Dewan Penyantun

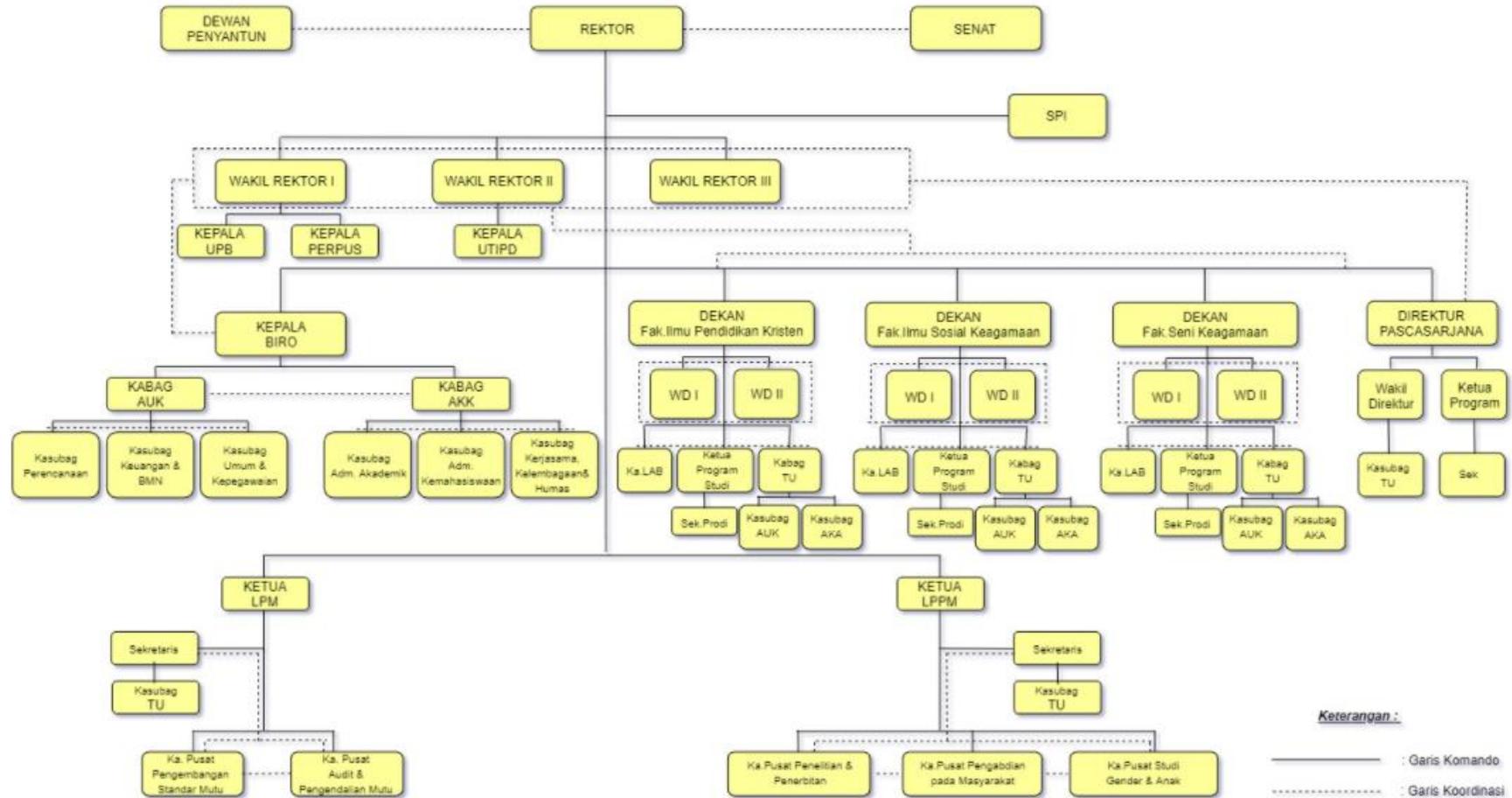
**Organ Pengawasan**

Satuan pengawasan internal

**KELOMPOK JABATAN FUNGSIONAL**

Kelompok jabatan fungsional terdiri atas dosen, peneliti, pustakawan, laboran, dan jabatan fungsional lainnya

STRUKTUR ORGANISASI  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON



## BAB IV

## TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
	<b>A</b>													
1	Peningkatan pemerataan akses layanan pendidikan di semua jenjang	Nilai atau bentuk bantuan pendidikan	85 %	95%	100%	100%	100%	4191,4	4412	4632,6	4864,23	5107,4415	23207,6715	
2	Pemanfaatan ruang publik untuk pertukaran ide dan gagasan di kalangan pelajar, mahasiswa, dan pemuda lintas budaya, lintas agama, dan lintas suku bangsa	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	85 %	95%	100%	100%	100%	38	40	42	44,1	46,305	210,405	
3	Penguatan sistem pendidikan yang berperspektif moderat mencakup pengembangan kurikulum, materi dan proses pengajaran, pendidikan dosen dan tenaga kependidikan, dan rekrutmen dosen	Indeks penguatan sistem pendidikan terhadap proses pengembangan yang berspektif moderat	85 %	95%	100%	100%	100%	669,75	705	740,25	777,263	816,12563	3708,388125	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
4	Peningkatan kualitas lulusan perguruan tinggi melalui pengembangan prodi yang adaptif dan desain kurikulum pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan industri dan pembangunan daerah, perluasan sertifikasi, program untuk percepatan masa tunggu bekerja, dan pelatihan kewirausahaan untuk mendorong tumbuhnya wirausahawan muda	Persentase jumlah lulusan yang terserap di masyarakat dalam satu tahun	75 %	85%	90%	100%	100%	47,5	50	52,5	55,125	57,881 25	263,00625	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
5	Pengembangan perguruan tinggi sebagai produsen iptek-inovasi dan pusat keunggulan ( <i>center of excellence</i> ) yang mencakup penguatan fokus bidang ilmu sesuai potensi daerah setempat dan peningkatan kerja sama konsorsium riset antarperguruan tinggi maupun antarperguruan tinggi dan lembaga penelitian di dalam dan luar negeri	Jumlah produk iptek-inovasi sesuai bidang ilmu & Persentase publikasi ilmiah	85 %	95%	100%	100%	100%	2037,75	2145	2252,25	2364,86	2483,1056	11282,96813	
6	Meningkatnya penelitian pengembangan produk yang dijadikan dasar kebijakan, dan pengabdian kepada masyarakat	Persentase penelitian yang dijadikan dasar kebijakan dan pengabdian kepada masyarakat	85 %	95%	100%	100%	100%	582,35	613	643,65	675,833	709,62413	3224,456625	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
7	Peningkatan kualitas dan pemanfaatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan meningkatkan interaksi perguruan tinggi dan industri	Presentase dampak dari kualitas dan pemanfaatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat guna meningkatkan interaksi perguruan tinggi dan industri	85 %	95%	100%	100%	100%	582,35	613	643,65	675,833	709,62413	3224,456625	
8	Peningkatan budaya kerja pelayanan publik yang ramah, cepat, efektif, efisien, dan terpercaya	Predikat opini laporan keuangan, nilai reformasi birokrasi	75 %	85%	100%	100%	100%	47,5	50	52,5	55,125	57,88125	263,00625	
<b>B</b>	<b>SASARAN KEGIATAN (INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN)</b>													
1	Pemberian bantuan pendidikan yang memadai kepada anak berprestasi dari keluarga yang kurang mampu	Presentase dana bantuan	### #	100%	100%	100%	100%	4191,4	4412	4632,6	4864,23	5107,4415	23207,6715	
2	Peningkatan frekuensi dialog kerukunan intraumat beragama dalam pencegahan dan penyelesaian konflik	Persentase kasus konflik umat beragama yang ditindaklanjuti	85 %	95%	100%	100%	100%	9,5	10	10,5	11,025	11,57625	52,60125	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
3	Pengkajian literatur dan menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang moderasi beragama	Persentase kasus konflik intra umat beragama yang diselesaikan	85 %	95%	100%	100%	100%	9,5	10	10,5	11,025	11,576 25	52,60125	
4	Pembinaan moderasi beragama	Persentase kasus konflik budaya dan agama yang diselesaikan	85 %	95%	100%	100%	100%	9,5	10	10,5	11,025	11,576 25	52,60125	
5	Penerapan moderasi beragama lingkungan kampus	Persentase peran fakultas dan prodi yang aktif dalam membina kerukunan umat beragama	85 %	95%	100%	100%	100%	38	40	42	44,1	46,305	210,405	
6	Pembentukan pusat penempatan kerja ( <i>placement center</i> ) untuk menjembatani lulusan dengan industri/dunia usaha/dunia kerja (formal dan informal)	Persentase rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	75 %	85%	95%	100%	100%	47,5	50	52,5	55,125	57,881 25	263,00625	
<b>SASARAN KEGIATAN (INDIKATOR KINERJA UTAMA)</b>														
1	Akreditasi Institusi (APT)	Peningkatan status Unggul	85 %	95%	100%	100%	100%	23,75	25	26,25	27,5625	28,940 625	131,503125	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
2	Akreditasi Program Studi	Peningkatan 3 Program Studi Unggul	85 %	95%	100%	100%	100%	71,25	75	78,75	82,6875	86,821875	394,509375	
3	Peningkatan kualitas penjaminan mutu pendidikan	Presentase melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu, peringkat akreditasi dan manajemen kelembagaan	85 %	95%	100%	100%	100%	95	100	105	110,25	115,7625	526,0125	
		Jumlah dosen minimal tiap prodi (> 5 dosen)	85 %	95%	100%	100%	100%	1520	1600	1680	1764	1852,2	8416,2	
		Dosen yang mengampu mata kuliah sesuai bidang keahlian	85 %	95%	100%	100%	100%	332,5	350	367,5	385,875	405,16875	1841,04375	
		Dosen dengan jabatan akademik minimal guru besar (minimal > 15%)	75 %	85%	100%	100%	100%	114	120	126	132,3	138,915	631,215	
		Dosen dengan sertifikat pendidik (minimal > 80%)	75 %	85%	100%	100%	100%	2470	2600	2730	2866,5	3009,825	13676,325	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
		Jumlah mahasiswa bimbingan TA/tahun oleh dosen sebagai pembimbing utama (> 4 Mahasiswa)	85 %	95%	100%	100%	100%	508,25	535	561,75	589,838	619,32938	2814,166875	
		EWMP dosen tetap/per semester (12-16 sks)	75 %	85%	95%	100%	100%	914,85	963	1011,15	1061,71	1114,7929	5065,500375	
		Rasio dosen dengan jumlah mahasiswa (<30 mhs/dosen)	75 %	85%	100%	100%	100%	95	100	105	110,25	115,7625	526,0125	
		Dosen yang berpartisipasi dalam kegiatan seminar/workshop/pelatihan (minimal 1x/dosen)	75 %	85%	95%	100%	100%	175,75	185	194,25	203,963	214,16063	973,123125	
		Dosen yang menjadi anggota masyarakat ilmiah (profesi)	75 %	85%	95%	100%	100%	13,3	14	14,7	15,435	16,20675	73,64175	
		Tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat	75 %	85%	95%	100%	100%	171	180	189	198,45	208,3725	946,8225	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja	
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana	
		pelatihan keahlian													
		Dosen yang mendapat pengakuan/penghargaan ditingkat nasional/Internasional (> 50%)	75 %	85%	95%	100%	100%	47,5	50	52,5	55,125	57,881 25	263,00625		
		Kinerja baik dosen dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat	75 %	85%	95%	100%	100%	232,7 5	245	257,25	270,113	283,61 813	1288,730625		
		Pustakawan yang berpendidikan pustakawan minimal diploma (> 6 pustakawan)	75 %	85%	95%	100%	100%	57	60	63	66,15	69,457 5	315,6075		
		Laboran (minimal 1/PS)	75 %	85%	95%	100%	100%	114	120	126	132,3	138,91 5	631,215		
		Laboran yang memiliki sertifikasi laboran	75 %	85%	95%	100%	100%	14,25	15	15,75	16,5375	17,364 375	78,901875		

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
		Jumlah tenaga kependidikan (> 3 orang/prodi minimal ijazah S1)	75 %	85%	95%	100%	100%	205,2	216	226,8	238,14	250,047	1136,187	
		Kinerja baik tenaga kependidikan	75 %	85%	95%	100%	100%	662,15	697	731,85	768,443	806,86463	3666,307125	
		Tenaga teknis yang memiliki sertifikasi	75 %	85%	95%	100%	100%	33,25	35	36,75	38,5875	40,516875	184,104375	
		Persentase judul penelitian dosen dengan sumber dana PT/mandiri /jumlah total dosen (>5%)	75 %	85%	95%	100%	100%	285	300	315	330,75	347,2875	1578,0375	
		Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian tidak terakreditasi/jumlah total dosen (minimal > 5%)	75 %	85%	95%	100%	100%	114	120	126	132,3	138,915	631,215	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
		Persentase Publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian nasional terakreditasi/jumlah total dosen (> 5%)	75 %	85%	95%	100%	100%	228	240	252	264,6	277,83	1262,43	
		Persentase publikasi dosen/mahasiswa di jurnal penelitian internasional bereputasi/jumlah total dosen (> 5%)	75 %	85%	95%	100%	100%	342	360	378	396,9	416,745	1893,645	
		Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar wilayah/lokal/pe rguruan tinggi/jumlah total dosen (> 5%)	75 %	85%	95%	100%	100%	57	60	63	66,15	69,4575	315,6075	
		Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar nasional /jumlah total dosen (	75 %	85%	95%	100%	100%	228	240	252	264,6	277,83	1262,43	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
		> 5%)												
		Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar internasional/jumlah total dosen (> 5%)	75 %	85%	95%	100%	100%	342	360	378	396,9	416,745	1893,645	
		Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Tulisan di media massa/ Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum wilayah/jumlah total dosen (> 5%)	75 %	85%	95%	100%	100%	114	120	126	132,3	138,915	631,215	
		Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Tulisan di media massa/ Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum nasional/jumlah total dosen (> 5%)	75 %	85%	95%	100%	100%	171	180	189	198,45	208,3725	946,8225	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
		Jumlah sitasi karya dosen /mahasiswa	75 %	85%	95%	100%	100%	118,75	125	131,25	137,813	144,70313	657,515625	
		Persentase jumlah karya ilmiah dosen/mahasiswa yang disitasi (minimal 15% dari jumlah dosen)	75 %	85%	95%	100%	100%	118,75	125	131,25	137,813	144,70313	657,515625	
		Persentase jumlah perolehan Hak Cipta	75 %	85%	95%	100%	100%	13,3	14	14,7	15,435	16,20675	73,64175	
		Persentase jumlah hasil Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)	75 %	85%	95%	100%	100%	104,5	110	115,5	121,275	127,33875	578,61375	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
4	Meningkatnya penelitian pengembangan produk yang dijadikan dasar kebijakan, dan pengabdian kepada masyarakat	Persentase judul penelitian yang melibatkan mahasiswa dengan mengutamakan riset dan inovasi yang unggul, inovatif, dan bereputasi internasional	75 %	85%	95%	100%	100%	297,35	313	328,65	345,083	362,33663	1646,419125	
		Persentase Judul penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian IAKN Ambon terutama dalam rumpun ilmu sosial, agama dan filsafat serta rumpun	75 %	85%	95%	100%	100%	342	360	378	396,9	416,745	1893,645	
		dengan mengutamakan inovsai yang unggul, inovatif dan bereputasi nasional dan internasional	75 %	85%	95%	100%	100%							
		Persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam	75 %	85%	95%	100%	100%	297,35	313	328,65	345,083	362,33663	1646,419125	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja	
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana	
		penelitian													
		Persentase ketersediaan Rencana Induk Penelitian	75 %	85%	95%	100%	100%	47,5	50	52,5	55,125	57,881 25	263,00625		
		Persentase penelitian dasar dan terapan yang relevan dengan PS dan RIP IAKN Ambon	75 %	85%	95%	100%	100%	142,5	150	157,5	165,375	173,64 375	789,01875		
		Persentase mahasiswa yang tugas akhirnya terkait dengan penelitian dosen	75 %	85%	95%	100%	100%	28,5	30	31,5	33,075	34,728 75	157,80375		
		Persentase hasil penelitian berdampak nyata terhadap Pengembangan iptek, kesejahteraan masyarakat, Peningkatan daya saing bangsa	75 %	85%	95%	100%	100%	71,25	75	78,75	82,6875	86,821 875	394,509375		

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
		Persentase judul pengabdian kepada masyarakat dosen dengan sumber dana PT/mandiri (> 5%/tahun)	75 %	85%	95%	100%	100%	90,25	95	99,75	104,738	109,97438	499,711875	
		Persentase judul pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa	75 %	85%	95%	100%	100%	43,7	46	48,3	50,715	53,25075	241,96575	
		Persentase Judul pengabdian masyarakat yang sesuai dengan roadmap pengabdian institusi	75 %	85%	95%	100%	100%	23,75	25	26,25	27,5625	28,940625	131,503125	
		Persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat	75 %	85%	95%	100%	100%	43,7	46	48,3	50,715	53,25075	241,96575	
		Persentase ketersediaan Rencana Strategi Pengabdian kepada Masyarakat	75 %	85%	95%	100%	100%	42,75	45	47,25	49,6125	52,093125	236,705625	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
		Persentase ketersediaan laporan penilaian seleksi proposal pengabdian kepada masyarakat	75 %	85%	95%	100%	100%	19	20	21	22,05	23,152 <sub>5</sub>	105,2025	
		Persentase ketersediaan laporan monev pengabdian kepada masyarakat	75 %	85%	95%	100%	100%	19	20	21	22,05	23,152 <sub>5</sub>	105,2025	
		Persentase hasil Pkm berupa paten dari jumlah total dosen ( minimal > 2 %)	75 %	85%	95%	100%	100%	114	120	126	132,3	138,91 <sub>5</sub>	631,215	
		Persentase hasil pkm berupa Hak Cipta	75 %	85%	95%	100%	100%	57	60	63	66,15	69,457 <sub>5</sub>	315,6075	
		Persentase dosen yang melakukan pengabdian masyarakat	75 %	85%	95%	100%	100%	451,2 <sub>5</sub>	475	498,75	523,688	549,87 <sub>188</sub>	2498,559375	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
		Jumlah reviewer pengabdian yang memiliki sertifikasi nasional	75 %	85%	95%	100%	100%	114	120	126	132,3	138,915	631,215	
5	Penguatan sistem pendidikan yang berperspektif moderat mencakup pengembangan kurikulum, materi dan proses pengajaran, pendidikan dosen dan tenaga kependidikan, dan rekrutmen dosen	Persentase rata-rata IPK Lulusan /persentase IPK (dokter) $\geq 3,85$	75 %	85%	95%	100%	100%	4,75	5	5,25	5,5125	5,788125	26,300625	
		Persentase rata-rata IPK Lulusan /persentase IPK (magister) $\geq 3,75$	75 %	85%	95%	100%	100%	4,75	5	5,25	5,5125	5,788125	26,300625	
		Persentase rata-rata IPK Lulusan /persentase IPK (sarjana) $\geq 3,50$	75 %	85%	95%	100%	100%	4,75	5	5,25	5,5125	5,788125	26,300625	
		Persentase masa studi lulusan doktor ( $\leq 5$ tahun)	75 %	85%	95%	100%	100%	4,75	5	5,25	5,5125	5,788125	26,300625	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
		Persentase masa studi lulusan magister ( $\leq 2$ tahun)	75 %	85%	95%	100%	100%	4,75	5	5,25	5,5125	5,7881 25	26,300625	
		Persentase masa studi lulusan sarjana ( $\leq 4$ tahun)	75 %	85%	95%	100%	100%	4,75	5	5,25	5,5125	5,7881 25	26,300625	
		Persentase mahasiswa drop out	75 %	85%	95%	100%	100%	4,75	5	5,25	5,5125	5,7881 25	26,300625	
		Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan	75 %	85%	95%	100%	100%	4,75	5	5,25	5,5125	5,7881 25	26,300625	
		Persentase tanggapan kepuasan dari pengguna yang terlacak	75 %	85%	95%	100%	100%	47,5	50	52,5	55,125	57,881 25	263,00625	
		Persentase kepuasan sangat baik oleh pengguna lulusan	75 %	85%	95%	100%	100%	47,5	50	52,5	55,125	57,881 25	263,00625	
		Persentase PS yang menerapkan Kurikulum Pendidikan Tinggi berdasarkan	75 %	85%	95%	100%	100%	47,5	50	52,5	55,125	57,881 25	263,00625	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
		KKNI												
		Persentasi mata kuliah yang memiliki RPS	75 %	85%	95%	100%	100%	4,75	5	5,25	5,5125	5,788125	26,300625	
		Persentase mata kuliah yang memiliki modul/bahan ajar	75 %	85%	95%	100%	100%	4,75	5	5,25	5,5125	5,788125	26,300625	
		Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas yang berspektif moderat	75 %	85%	95%	100%	100%	4,75	5	5,25	5,5125	5,788125	26,300625	
		Persentase monev pembelajaran dengan hasil minimal baik	75 %	85%	95%	100%	100%	47,5	50	52,5	55,125	57,88125	263,00625	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
		Persentase PS melakukan peninjauan kurikulum 5 tahun terakhir	75 %	85%	95%	100%	100%	47,5	50	52,5	55,125	57,881 25	263,00625	
		Persentase jumlah mahasiswa dalam bimbingan akademik (PA) persemster (maksimal 12 mahasiswa)	75 %	85%	95%	100%	100%	95	100	105	110,25	115,76 25	526,0125	
		Persentase jumlah pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (minimal 4 kali)	75 %	85%	95%	100%	100%	95	100	105	110,25	115,76 25	526,0125	
		Persentase jumlah mahasiswa bimbingan TA per dosen pembimbing karya/tugas akhir (maksimal 10 mahasiswa)	75 %	85%	95%	100%	100%	95	100	105	110,25	115,76 25	526,0125	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
		Persentase jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian karya/tugas akhir (minimal 12 kali)	75 %	85%	95%	100%	100%	95	100	105	110,25	115,76 25	526,0125	
		Persentase mata kuliah yang menggunakan <i>e-learning</i>	75 %	85%	95%	100%	100%	142,5	150	157,5	165,375	173,64 375	789,01875	
		Persentase mata kuliah yang menggunakan metode SCL	75 %	85%	95%	100%	100%	4,75	5	5,25	5,5125	5,7881 25	26,300625	
		Persentase jumlah mata kuliah hasil integrasi penelitian dan pengabdian kepada pembelajaran	75 %	85%	95%	100%	100%	95	100	105	110,25	115,76 25	526,0125	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
6	Peningkatan budaya kerja pelayanan publik yang ramah, cepat, efektif, efisien, dan terpercaya	Ketercapaian tata kelola perguruan tinggi yang transparansi, akuntabilitas, <i>responsiveness</i> , independensi dan <i>fairness</i>	75 %	85%	95%	100%	100%	23132,5	24350	25567,5	26845,9	28188,169	128084,0438	
		Penataan administrasi akademik, kepegawaian, dan keuangan berbasis TIK	75 %	85%	95%	100%	100%	285	300	315	330,75	347,2875	1578,0375	
		Penciptaan iklim bekerja yang menunjang terlaksananya masyarakat akademis di lingkungan kampus.	75 %	85%	95%	100%	100%	95	100	105	110,25	115,7625	526,0125	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
		Memiliki sistem keberlanjutan kepemimpinan yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan fair dalam mengelola perguruan tinggi, fakultas dan program studi	75 %	85%	95%	100 %	100 %	475	500	525	551,25	578,8125	2630,0625	
		Penyusunan Rencana Operasional pada unit-unit penyelenggara pendidikan	75 %	85%	95%	100 %	100 %	997,5	1050	1102,5	1157,63	1215,5063	5523,13125	
		Pengembangan tenaga pendidikan melalui penataan yang mengarah	75 %	85%	95%	100 %	100 %	237,5	250	262,5	275,625	289,40625	1315,03125	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja	
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana	
		pada kinerja													
		Persentase kinerja program studi/fakultas/biros/ biro dengan hasil kinerja baik	75 %	85%	95%	100 %	100 %	237,5	250	262,5	275,625	289,40625	1315,03125		
7	Pemanfaatan Anggaran Pendidikan untuk peningkatan akses, kualitas, relevansi, dan daya saing pendidikan, dan pemenuhan ketentuan anggaran pendidikan	Hasil Audit Keuangan	75 %	85%	95%	100 %	100 %	95	100	105	110,25	115,7625	526,0125		
	Pengelolaan portal satu pintu dalam big data melalui integrasi sistem aplikasi data dan informasi	Persentase ketersediaan <i>standard operational procedure</i> lengkap	75 %	85%	95%	100 %	100 %	95	100	105	110,25	115,7625	526,0125		

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
		Persentase Perangkat pembelajaran setiap kelas (LCD, toa, white board, kursi mahasiswa, meja dan kursi dosen)	75 %	85%	95%	100 %	100 %	950	1000	1050	1102,5	1157,625	5260,125	
		Persentase kelas dengan jaringan internet	75 %	85%	95%	100 %	100 %	1140	1200	1260	1323	1389,15	6312,15	
		Jumlah kelas kuliah	75 %	85%	95%	100 %	100 %	3515	3700	3885	4079,25	4283,2125	19462,4625	
		Persentase ketersediaan jumlah/jenis laboratorium setiap program studi	75 %	85%	95%	100 %	100 %	237,5	250	262,5	275,625	289,40625	1315,03125	
		Jumlah media pembelajaran di setiap laboratorium yang meliputi papan tulis,	75 %	85%	95%	100 %	100 %	190	200	210	220,5	231,525	1052,025	

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja	
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana	
		proyektor, audio, video													
		Jumlah judul buku perpustakaan (minimal 2500 judul buku)	75 %	85%	95%	100 %	100 %	237,5	250	262,5	275,625	289,40625	1315,03125		
		Jumlah judul koleksi jurnal nasional terakreditasi	75 %	85%	95%	100 %	100 %	190	200	210	220,5	231,525	1052,025		
		Jumlah judul koleksi jurnal Internasional	75 %	85%	95%	100 %	100 %	95	100	105	110,25	115,7625	526,0125		
		Jumlah proceeding yang memuat tulisan dosen (9 proceeding/dosen/3 th)	75 %	85%	95%	100 %	100 %	142,5	150	157,5	165,375	173,64375	789,01875		
		Persentase ketersediaan fasilitas e-learning	75 %	85%	95%	100 %	100 %	142,5	150	157,5	165,375	173,64375	789,01875		

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja	
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana	
		Persentase ketersediaan fasilitas e-learning	75 %	85%	95%	100 %	100 %								
		Persentase ketersediaan ruang UKM	75 %	85%	95%	100 %	100 %	142,5	150	157,5	165,375	173,64375	789,01875		
		Persentase ketersediaan ruang BEM	75 %	85%	95%	100 %	100 %	95	100	105	110,25	115,7625	526,0125		
		Persentase ketersediaan sarana olah raga	75 %	85%	95%	100 %	100 %	95	100	105	110,25	115,7625	526,0125		
		Persentase ketersediaan asrama mahasiswa/rusunawa	75 %	85%	95%	100 %	100 %	95	100	105	110,25	115,7625	526,0125		
		Persentase ketersediaan ruang aula/audiotorium kapasitas > 700 orang	75 %	85%	95%	100 %	100 %	142,5	150	157,5	165,375	173,64375	789,01875		
8	Reformasi sistem perencanaan dan	Hasil audit keuangan	75 %	85%	95%	100 %	100 %	95	100	105	110,25	115,7625	526,0125		

No	Sasaran Program (IKT)	Indikator Kinerja Program (IKU)	Target					Alokasi (dalam Jutaan Rupiah)					Total	Unit Kerja
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Alokasi (dalam Jutaan Rupiah) (Rp)	Pelaksana
	penganggaran							0						
	<b>Total</b>							<b>5892 1</b>	<b>6202 2</b>	<b>6512 3</b>	<b>68379, 3</b>	<b>7179 8,22</b>	<b>326.243</b>	

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis IAKN Ambon 2019 – 2024 ini merupakan dasar bagi penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan dan unit-unit kerja pelaksanaannya. Oleh karena itu, setiap unit kerja diwajibkan mengacu dan menyelaraskan kegiatan pada Rencana Strategis ini. Jika terjadi perubahan strategis yang dapat menghambat implementasinya dan memaksa harus dilakukan perubahan terhadap Rencana Strategis ini, maka dapat dilakukan penyesuaian atau perubahan terhadapnya oleh Pimpinan Institut dengan persetujuan Senat Institut. Rencana Strategis ini akan dijabarkan ke dalam Rencana Operasional dan akan dilengkapi dengan program-program kerjanya untuk keperluan evaluasi keberhasilan pelaksanaannya.

Berhasilnya implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan IAKN Ambon, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa.

Sehubungan dengan hal tersebut maka diharapkan jajaran pimpinan tidak dapat menyelenggarakan kepemimpinannya tanpa memerhatikan renstra. Selain itu, setiap fakultas, bagian dan unit dapat menyusun rencana kerja mengacu pada renstra agar implementasi renstra dapat diukur.